

Ne Yapabiliriz?

- ❖ Öğretmen bir hafta önceden sınıfta istekli iki öğrenciye yardım kuruluşlarını araştırmaları için ödev verir.
- ❖ Bir öğrenci yardım derneklerini araştırırken diğeri doğal afetlerde yapılan yardımların önemini araştırır.
- ❖ Öğretmen derste önceden görevlendirdiği öğrencilerin sunumlarını, 10 dakikayı geçmeyecek şekilde sınıfla birlikte dinler. (2 öğrenci için 20 dk)
- ❖ Sunumlar bittikten sonra öğretmen insanlara düşen görevler hakkında bilgi vermek için Ek-1'deki afişleri sınıfın tahtasına asar ve yardımlaşmanın önemi hakkında öğrenciler ile beyin fırtınası yapılır.
- ❖ Öğretmen sınıfta
 - Doğal afetler konusunda yardımın önemi üzerine
 - Kimsesiz insanlara yapılması gereken yardımın önemi üzerine
 - Güncel hayatta yapılması gereken yardım üzerineSorular yöneltebilir.
- ❖ Afişler eşliğinde yardım üzerine sohbet edildikten sonra sınıf mevcuduna göre öğretmen sınıfı dörder kişilik gruplara ayırır.
- ❖ Öğrencilere bir yardım kuruluşu kurmak istesenz ne tür bir yardım kuruluşu olurdu? Sorusu üzerine bir hayali yardım kuruluşu projesi planlamaları istenir. Bu hayali yardım kuruluşu için öğrencilerin kendi aralarında iş bölümü yapmalarını ve görevlerini de not almaları istenir.
- ❖ Öğrencilere bu kurguyu kurmaları için 20 dakika verilir ve projeler planlanıp yazıldıktan sonra grup temsilcileri tek tek projelerini anlatmaya başlar.
- ❖ Projeler dinlendikten sonra öğrencilerin projeleri üzerine konuşma yapılır ve etkinlik sonlandırılır.